

# EXPLORACIÓN EN FAMILIA: TEXTURA

## Explorando textura con niños



Acanalado



Grumoso



Suave

¿Puedes encontrar  
algo...?



Peludo



Espinoso



Irregular



Suave



Aspero

## Ayudando a los niños a observar y explorar TEXTURA

Describe lo que tu hijo o hija podría estar notando — lo que está mirando o tocando. Cuando usas palabras de textura en tus conversaciones, ayudas a tu hijo/a a desarrollar vocabulario. Las investigaciones muestran que los niños y niñas con **vocabularios más amplios** (más palabras para describir el mundo) tienen más éxito en la escuela.

- *Estás frotando tu mantita en tu cara. ¡Es una mantita suave!*
- *Estás metiendo tus deditos de los pies en la arena. ¿Cómo se siente?*
- *¿Quieres tocar el papel de lija? ¡Es áspero! Pero ayuda a que la madera quede lisa.*

Apoya a tu hijo/a a hacer conexiones con las texturas que notan en el mundo. Cuando los niños practican **hacer conexiones**, eso les ayuda a relacionar lo que ya saben con las cosas nuevas que aprenderán en la escuela.

- *Notaste que la cara del abuelo está rasposa, igual que el papel de lija era rasposo. ¡Hiciste una gran conexión! ¿Qué más crees que se siente rasposo?*

Mientras hablas sobre texturas, pueden preguntarse juntos por qué los objetos o los seres vivos tienen ciertas características. ¡No te preocupes demasiado por las respuestas correctas! Cuando los niños practican **pensar de manera creativa y reflexiva**, eso les ayuda a hacer nuevos descubrimientos y a encontrar soluciones creativas en la escuela y más allá.

- *Mira este baboso. Parece baboso y resbaloso. ¿Cómo crees que hace esa baba?*
- *¡Qué piedra tan bonita! Es muy lisa. ¿Cómo crees que llegó a ser tan lisa?*

