

EXPLORACIÓN EN FAMILIA: COLOR

Explorando color con niños



ROJA como un rubí, o una rosa, o qué más?

AZUL como un pájaro, o un arándano, o ¿qué otra cosa?



ROSA as como un pétalo, o un polo, o ¿qué otra cosa?

VERDE como la hierba, o como un gecko, o ¿qué otra cosa?



Ayudando a los niños a observar y explorar **COLOR**

Hablen sobre los colores que ven cuando están afuera y en movimiento. Cuando usas palabras de color en tus conversaciones, ayudas a tu hijo o hija a desarrollar vocabulario. Las investigaciones muestran que los niños y niñas con **vocabularios más amplios** (más palabras para describir el mundo) tienen más éxito en la escuela.

No te preocupes por si tu hijo o hija puede identificar correctamente los colores. Eso llegará con el tiempo. Apoya sus intentos de usar nombres de colores, incluso si inventan palabras nuevas.

- *¿Ro-ji-toooo? ¡Oh... notaste que el cartón de leche es un poco rojo! A veces la gente llama a este color vino o guinda.*

Apoya a tu hijo o hija a hacer conexiones con los colores que ven en el mundo. Cuando los niños practican **hacer conexiones**, eso les ayuda a relacionar lo que ya saben con las cosas nuevas que aprenderán en la escuela.

- *¡Sí! Ese es un camión azul, igual que el camión de tu papá. A ver si encontramos otros camiones o carros azules en el estacionamiento.*

Fíjense en los detalles de color en su entorno. Notar y explorar detalles ayuda a los niños a enfocarse y a pensar. Cuando los niños pueden **enfocar su atención**, podrán aprender más de sus maestras y maestros.

- *Mira esta hoja. Veo manchitas anaranjadas mezcladas con el verde. ¿Me pregunto qué habrá causado esas manchitas?*

