

Exploración Familiar



puntiaguda



aterronado



pelusa/suave



peludo

Explorando Textura



espinoso



bultoso



suave



aspero

Ayudando a los niños a notar y a explorar la textura

Describe lo que su hijo pueda estar notando. Cuando usted usa palabras de textura en sus conversaciones, usted está ayudando a su hijo a desarrollar su vocabulario. La investigación muestra que los niños con **vocabulario mas amplio** (mas palabras para describir el mundo) les va mejor en la escuela.

¿Te estás frotando la cobija en tu cara? ¡Es una cobija suave y con pelusa!

¿Estás empujando tus dedos hacia abajo de la arena, como se siente?

¿Te gustaria tocar el papel de lija? Es aspero, pero ayuda a que la madera sea suave.

Apoye a su hijo para que **haga conexiones** con las texturas que nota en el mundo. Cuando los niños practican hacer conexiones, les ayudará a conectar lo que saben con lo nuevo que aprenden en la escuela.

*¿Te diste cuenta que la cara del abuelo está áspera como el papel de lija?
¡Hiciste una gran conexion! ¿Me pregunto que mas se siente áspero?*

Mientras habla de texturas, puede preguntarse con su hijo porque los objetos y las criaturas tienen ciertas características. ¡No te preocupes demasiado por las respuestas correctas! Cuando los niños practican el pensar **creativamente y reflectivamente** ayuda a que ellos hagan nuevos descubrimientos y encuentren soluciones creativas en la escuela y más allá.

*¡Mira esta babosa! ¡Se ve ligosa! ¿Me pregunto como se hace la liga/baba?
¡Que bonita esta roca! ¡Esta muy lisa! ¿Cómo piensas que se puso tan lisa?*



lisa



ligosa



peluda