

Familia: ¡a explorar!

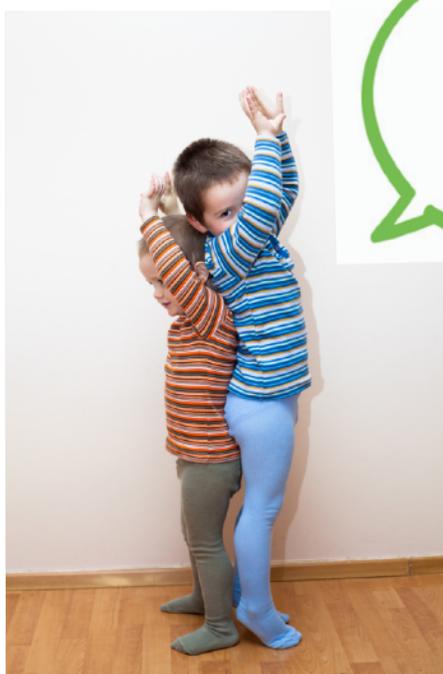
¡ORDENASTE TUS
VERDURAS!



MATEMÁTICAS A LA HORA DE COMER

Exploremos las MATEMÁTICAS

¿QUIÉN ES EL
MÁS ALTO?



MATEMÁTICAS
EN LA FAMILIA



¿CUÁNTOS
JEEPS VES?

MATEMÁTICAS EN UNA CAMINATA

Exploremos las **MATEMÁTICAS** con los niños

¡Las matemáticas son mucho más que contar! Incluye entender los conceptos de **forma, tamaño y volumen**. **Ordenar** es matemáticas. También es encontrar **patrones**. Una vez que comienzas a buscar matemáticas, ¡las encuentras en todos lados!

Los niños necesitan explorar y jugar a entender los conceptos matemáticos. Puede señalar los patrones o los conceptos a medida que emergen. La exploración abierta y juguetona ayuda a los niños a hacer **conexiones**. Cuando los niños hacen conexiones e identifican relaciones, practican habilidades que los ayudará en el jardín de infantes.

Has apilado tus Legos siguiendo un patrón. Rojo, rojo, amarillo. Rojo, rojo, amarillo. ¿Ves algún otro patrón?

También puede añadir vocabulario de matemáticas a sus conversaciones durante los sucesos de todos los días, apoyando a los niños para que desarrollen **habilidades de razonamiento matemático**, hacer conexiones y pensar en forma creativa para resolver un problema.

¡Mira! Tienes 2 rebanadas de manzana y yo tengo 3. ¿Quién tiene más manzana? ¡Yo! Me deben gustar las manzanas.

¡Oh no! ¡Te comiste una de mis rebanadas de manzana! ¿Quién tiene más ahora? Uhmmm... Contemos. Hey, tenemos la misma cantidad. Los dos tenemos 2.

Manténgalo pequeño. Antes de la escuela formal, muchos niños pueden contar hasta 10 y más. Sin embargo, su comprensión de la cantidad (como el ejemplo de la manzana) suele limitarse a 5 objetos y menos.

¿CUÁNTA AGUA CABE EN EL TAZÓN?



MATEMÁTICAS EN EL BAÑO

MATEMÁTICAS EN LA NATURALEZA



EL NUDO DE ESE ÁRBOL PARECE UN CÍRCULO