

Familia: ¡a explorar!

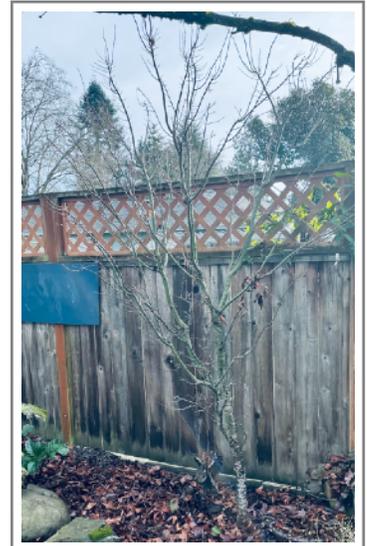
Exploremos la transformación



¿Qué cambios ves en el árbol?



¿Qué está pasando en este tazón?



Cómo explorar la transformación con los niños pequeños

La transformación podría parecer una palabra o un concepto grande, incluso demasiado grande para los niños. ¡Pero espere! La transformación significa cambio y el cambio ocurre en todos lados. El cambio puede ser temporal, como cuando una pila de bloques se convierte en una torre que se cae y la volvemos a construir. El cambio o la transformación puede ser permanente como cuando la harina, el azúcar, los huevos y otros ingredientes se convierten en un pastel delicioso. El cambio también puede ser parte de usted. Las emociones pueden cambiar de tristeza a alegría. Sus ideas pueden cambiar o transformarse cuando aprende cosas nuevas sobre el mundo.

La transformación o el cambio es un entendimiento clave que respalda el éxito de los niños en la escuela. Cuando los niños **observan** transformaciones, cuando pueden **describir** esos cambios, y cuando pueden **pensar en forma estratégica** sobre cómo pueden hacer posible un cambio, son más capaces de seguir a sus maestros y conectar con las actividades de la escuela.

Usted puede notar y hablar sobre los cambios y las transformaciones con su hijo...

- *Mira esos tallitos verdes que están brotando. ¿Cómo crees que se transformarán? Fijémonos en ellos otra vez en nuestra próxima caminata.*
- *¡Sí! ¡Ese es un charco grande! Ayer era pequeño. ¿Por qué crees que se agrandó tanto?*
- *Mira lo que pasa cuando bato los huevos en esta sartén. ¿Qué cambios ves?*
- *Parecías muy triste esta mañana y ahora está sonriente y feliz. ¿Qué es lo que cambió? ¿Qué te ayudó a transformar tus sentimientos?*
- *¡Guau! Transformaste tu cama en un bote. ¿Adónde viajarás?*

¿Cómo puedes TRANSFORMAR estos bloques?

