

Familia: ¡a explorar!

Ver de cerca



Ver de lejos



Doblar aquí 

Ver de cerca y de lejos con los niños

Doble este folleto por el medio tal como se indica al frente de la hoja. Pregúnteles a sus hijos **qué observan** en las fotos *de cerca*. ¿Qué **detalles** ven? ¿Qué piensan que puede ser la foto? ¿Qué indicios les ayudaron a adivinar? ¿Qué observaron en la rampa peatonal? ¿La libélula? O, ¿la vaina de semillas al ver la imagen *de más lejos* al otro lado de la página?

Cuando comparte las experiencias de *ver de cerca* o *de más lejos* con sus hijos, cuando habla con sus hijos sobre los detalles que observa, les está ayudando a ir más lento y a centrar su atención. **Centrar la atención** es un hábito de la mente que ayuda a los niños a tener éxito en la escuela. Cuando los niños centran su atención, su cerebro trabaja para procesar una experiencia con cuidado. Son capaces de practicar cómo ignorar distracciones y regular sus emociones.

Los niños también son muy hábiles para hacer conexiones con otras cosas al mirar de cerca o mirar de más lejos. ¿Pudieron encontrar lombrices o, tal vez, plumas en las fotos *de cerca*? ¿Qué otras cosas creativas verán cuando miran de cerca las cosas a su alrededor? **Hacer conexiones** significa que estás encontrando patrones, similitudes y diferencias. Cuando los niños observan patrones al aprender las letras y los números en la escuela, esto les ayuda a recordar toda la información nueva.

Una "M" se parece a dos montañas.

Un "9" se parece un poco a un globo con un hilo.

¿Qué conexiones encontrarás al mirar de cerca y de lejos con su hijo?



Ver de lejos

¿Qué observas al mirar a la distancia? ¿Qué formas emergen en las colinas? ¿Qué colores se pueden ver? ¿Cómo podrían sentirse las montañas si pudieras pasar tus dedos por las cumbres?